

五分館だより

第43号
豊丘村公民館
第五分館
編集 社会部
印刷 燦プランニング

堀越の今日

平成15年4月現在
戸数 88戸
人口 366人
(男174・女192)

5年間の集大成 後世に伝える 堀越のあゆみ完成

先の区長さんより話題が
あがり、現区長さんより史
学会の方々への編集の問い
合わせとなり、検討の結果委
員選出については、区全体

より出していたたく様交渉
したところ、結局史学会の
役員が中心になり編集の運
びと成りました。

区長経験の方と区の委員
若干の方々を先導にして調
査計画を組みましたが、特
に古来からの話になります
と、河野(上村)さんからの
史料提供が重要になります
そこで河野さんからは、特
別な古い史料を御提供され
まして、私ども大変な喜び
でありました。

唯編集の中では、これも
載せたい、あれも書きたい
と感じつつ五年と言うもの
が短く終わってしまいました
。

史料収集については趣味
も手伝ったりして、ポラン
ティア方式で、委員の方々
が聞き取ってきた事や調べ

たことを夜になつて、在庫
の史料と照らし合わせなが
ら記帳をし、雨降りに記事
にしたりして一部は大変な
お骨折りをいただいたこと
を報告させていただきます。
私はこの編集については
「もつと一代二代前に区史
になる概要だけでも記載さ
れていれば良かったに」と
つくづく感じました。幸い
歴史史学会の先輩の方々が
記事にして残された立派な
史料が多くあり、一安堵で
ありました。そして特に調
査の出来ないところは、筋
を通すために村史、郡史、
組合史並びに村の資料館の
借りたりしなければならず
あらゆる手を尽くし、区内
外の方々の原稿と史料を提
出して頂きました。これは
区全体の皆様の仕事であつ

は体も大きくなり、又団体
生活や社会の一員として必
要な礼儀道徳、知識を身に
付け下級生のよきお兄さん
や、お姉さんに成長しまし
た。

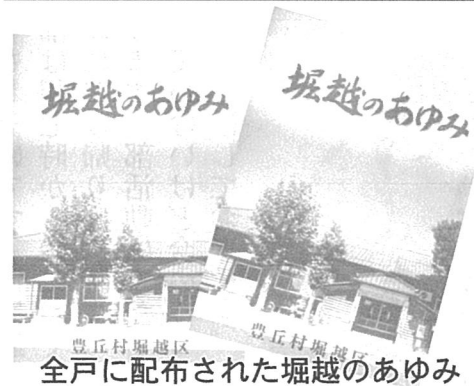
中学生は三年間で知識を
更に伸ばし、部活で体力も
つけ著しい成長が感じられ
ました。また、思春期で難
しい時期でもあります。そ
んな卒業生を中心に在学生
四七名(含保育園児)で盛大
なお別れ会となりました。

行事は例年と同じで、中
学卒業生と小学生全員と役
員の父兄が堀越主要道路の
空缶、ゴミ拾い区民会館で
分別し、中学一年二年の男
子はカーペット拭き館内の
お掃除、食事会場の準備を
し、中学一・二年の女子と
中学役員のお母さんが共同
で食事の用意、カレーライ
ス、サラダ、デザートを作
りました。十一時三十分よ
り食事開始、全員でお皿を
持って行き盛りつけてもら

った感じしております。又、
委員の方々にはその場その
場で勉強をしながらコツコ
ツと調査編集された事につ
いて深甚の感謝を申し上げ
る次第あります。なるべく
現代向きに、読み易く写真
等多く取り込んだりしたつ
もりでしたが、あゆみの後
記に武田良実さんが記され
たように重要項目の落しや
間違い疑問な点等、多少見
えてまいり調査を進行する
につれてその責任の重さを
感じ、区史としてではなく
区のおゆみとして、古来か

ら「堀越の歩んできた過
程が皆様にわかれば良い」
という事になりました。最
終仕上げの再三の読み合わ
せにもかかわらず、「文の重
復はもちろん間違い、誤字
落し」等も若干出していま
いましたが、正誤表をお配
りしてお詫びし申し上げま
す。

あまり大きな問題もなく
こんな大事業が終わった事
を大変うれしく思い御協力
いただいた皆様に厚く御礼
申し上げます。
武田芳彦



豊丘村堀越区
全戸に配布された堀越のあゆみ

中学生はお別れ会のお礼
を述べ在学生への激励をし、
小学生はお別れ会のお礼を
述べ中学生になる決意を言
いました。卒業生に図書券
がプレゼントされ終了。そ
の後ピンゴゲームを行い参
加者全員賞品を受け取りま
した。

最後に今、堀越育成会は
五八名の子供がいます。父
兄の方も役員を数回経験し
なくてはならず負担も多い
訳ですが、このこども達が
たくましく成長しこれから
の堀越の活性化に人力して
くれるものと確信します。

米山清隆

ところで最近、東京の知
人から豊丘村の「神稻」は
なぜ「クマシロ」と読むの
かと聞かれました。そこで
村の公民館で文献等を調べ
てみましたが良く分かりま
せん。ただ、「常盤草」に
は神稻をクマシロと読むの
は、供米代の意味である。
とあります。(神稻学校長
堀尾睦郎の現代語訳) この
供米とは「くまい」といっ
て神に供えるお米のことを
言います。また、「米」や
「くま」は供米の為に用い
る稲、「くましね」と呼ば
れていました。(改定食品
辞典) どうもこの辺に答え
らしきものがあるような気
がします。ともあれ、地名
の由来を探ってみると不思議
がいっぱいあります。

駒沢 久保田和博

駒沢 久保田和博

駒沢 久保田和博

黒谷箋

昨年一月に生まれ故郷
である駒沢に高森町から引
越してきました。

三十年ぶりに故郷に帰っ
てきましたが、最初は「浦
島太郎」みたいなもので、
区の事は何も分かりませ
んでした。しかし公民館PT
Aを通じて少しつつ様子が
分かって来ました。もち
ろんこれからですので今後
ともよろしくお願い致しま
す。

駒沢 久保田和博

駒沢 久保田和博

駒沢 久保田和博

駒沢 久保田和博

駒沢 久保田和博

駒沢 久保田和博

堀越青少年育成会(お別れ会) 十一名の羽ばたき 益々の成長を願って

春三月、卒業のシーズン
を迎えました。堀越育成会
の二大イベントのひとつ「
お別れ会」を去る三月十六
日午前九時より午後一時三
十分まで堀越区民会館にて

行いました。
今年の卒業生は中学生が
四名、小学生が七名となり
ました。
小学生は入学当時は体も
小さく感じられましたが、今

駒沢 久保田和博

駒沢 久保田和博

駒沢 久保田和博

駒沢 久保田和博

新たな学校生活に向かえて

平成十五年四月堀越から七名の子供達が中学生になりました。それぞれに中学生になった抱負を語っていただきました。



久保田 昭(和博)

思ったより難しいです。単語を覚えるのが大変なので、毎日ノートに書いて覚えたいです。

駒沢の久保田昭です。中学生になって、勉強が特に変わったと思います。小学校では習わなかった英語は

特にがんばりたい事は、部活です。ぼくは野球部に入ろうか迷っています。もし野球部に入ったら、朝がすごく早くなりそうです。中学生になったばっかで分からない事もあると思うけれど、勉強に、部活に、生徒会などを頑張りたいです。

私が中学生になってがんばっていききたいことは、勉強と部活を両立させるといことです。



福島宏美 (正彦)

勉強は、小学校のころに比べて難しくなるし、一回

部活は、朝が早かったり帰りがおそくなったりして大変だと思うけど、部活を休まないようにして上手になりたいです。勉強も部活も大変だけどどちらも全力でやって両立させたいです。



堀本志緒 (丈文)

私は中学生になってがんばりたい事は、伝統の豊丘清掃です。特に無言清掃と気付き清掃をがんばりたいです。小学校の時は、しゃべりながら清掃をして、気付き清掃は、人がやっている所へ入って行ってやりました。なので、静かに人がやっている所を気付いて清掃をやりたいです。そして、先輩達のように静かに清掃をやる様になりたいです。私はいつも、ちよつとしゃべってしまうので、そこをしゃべらないで伝える方法を考えて、清掃をやりたいです。

中学生になってほしいな。中学生になれました。先輩はもっていたよりこわくありませんでした。先輩もやさしく話してくれたりしました。ぼくは中学にいったら、命だけはしっかりやろうと思っていました。



松下和也 (泰見)

今年、ぼくは中学生になりました。分らない事がたくさんあると思います。中学校と小学校とどこがちがうと言うとやっぱり勉強です。勉強はかなり難かしいです。さらに朝と放課後は部活動があります。部活動は大変だと思えば大変です。ぼくは自転車通学なので歩きの人よりは少し家を早く出なければいけません。帰りも部活動があるのでとてもおそいです。特に運動部は朝七時から始まって八時に終り帰りは六時ごろ終わります。部活動はまだ始まっていないけど今のうちにかくごはしておきます。



松下廣平 (敏文)

ぼくは、中学生になってしっかりとやっていきたい事が二つあります。一つは勉強です。小学校より勉強が難しくなるのでしっかりと

私が中学校に入ってから勉強、部活です。勉強は、漢字が得意なのでがんばりたいと思います。あと、数学がけっこう苦手なのでがんばりたいと思います。私の入る部活は、バレー部です。まだ部活が始まっていないのでいろいろなのがわからないけど、がんばりたいと思います。それに、バレーは経験が何もないのでがんばりたいと思います。もう、け

こわそうな人もいます。けど今はおもしろいです。二つ目は、部活です。ぼくはバスケット部に入ります。先輩といっしょについている自信はないけど一生懸命ついていきたいなと思っています。



米山秀昭 (清隆)



宮下香緒里 (明)

と覚えていきたいです。とくに英語は中学生からの勉強なのでがんばってやりたいです。もう一つは部活動です。ぼくは、小学校六年生のときからテニスをやっていたので男子テニス部に入りたいと思っています。部活は朝練があるので朝早くおきれるようにしたいと思います。この二つをがんばってしっかりとやっていきたいです。

っこう中学校の生活にはなれてきました。がんばりたいことは、たくさんの方にあいさつすることです。